



Emke M., Stanojevic M.-M., Stickler U., Ernest P., Heiser S., Hopkins J., Germain-Rutherford A., Hampel R.

## Use of ICT in support of language teaching and learning (ICT-REV)<sup>1</sup>

Conseil de l'Europe (Centre européen pour les langues vivantes), 2015

### Domaines concernés

Nano : Apprentissage des langues		Micro : Evolution des pratiques		Meso : Pilotage de l'établissement		Macro : Entrée (inter) systémique	
1.1.	V	1.2.	V	1.3.	V	1.4.	V
2.1.	V	2.2.		2.3.		2.4.	V
3.1.		3.2.	V	3.3.	V	3.4.	V
4.1.	V	4.2.	V	4.3.	V	4.4.	V
5.1.	V	5.2.	V	5.3.		5.4.	

### Qu'est-ce que ICT-REV ?

L'éducation en langues est un domaine dans lequel les ressources en libre accès, les formations en ligne, les classes virtuelles et les réseaux sociaux fondés sur les technologies de l'information et de la communication (TIC) sont exploités de manière croissante pour permettre aux apprenants d'accéder à l'information, pour promouvoir l'interaction et la communication et développer les compétences en littératie numérique.

ICT-REV propose un inventaire des outils disponibles gratuitement et des ressources éducatives en libre accès pour l'enseignement et l'apprentissage des langues. Il s'agit de recenser dans le numérique éducatif, les outils qui répondent aux besoins individuels des apprenants. La sélection retenue vise le développement d'un usage durable du numérique avec une large palette d'approches pédagogiques pour la promotion de l'apprentissage tout au long de la vie. Le site offre également des modules d'entraînement et d'approfondissement pour les enseignants, les acteurs de l'éducation et les démultiplicateurs, avec une cible particulière qui est celle de la formation autonome à l'usage des TIC.

### A qui s'adresse ICT-REV ?

- Enseignants et formateurs
- Décideurs en matière de politique linguistique
- Multiplicateurs

### Clefs pour EOL

ICT-REV propose un inventaire des outils numériques et des ressources en libre accès – une diversité de matériels numériques interactifs avec un moteur de recherche proposant des filtres en fonction des compétences visées en langues, des formes d'interaction souhaitées, des fonctions pédagogiques recherchées, etc. Les activités proposées sont centrées sur l'usage de différents outils pour développer chez l'élève les compétences suivantes :

- compréhension et expression écrites (wikis, forums, blogs et enquêtes),
- expression orale (audioconférence, Audacity®)
- compréhension de l'oral (Audacity®, podcast, YouTube)
- auto-évaluation (QCM)

<sup>1</sup> Emke M., Stanojevic M.-M., Stickler U., Ernest P., Heiser S., Hopkins J., Germain-Rutherford A., Hampel R., *Use of ICT in support of language teaching and learning (ICT-REV)*, Conseil de l'Europe (Centre européen pour les langues vivantes), Graz, 2015. <http://ict-rev.ecml.at/>

## Proposition pour EOL

- ➔ Diversifier les activités qui consolident l'usage du numérique éducatif chez les enseignants.
- ➔ S'appropriier l'espace de travail Moodle disponible pour approfondir la réflexion sur l'usage du numérique éducatif.
- ➔ Diversifier les outils numériques utilisés en classe – YouTube, wikis, forums, Audacity, SurveyMonkey, Moodle, audioconférence, podcasts, quiz, blogs ... –, échanger avec des collègues plus aguerris dans l'usage du numérique éducatif et partager avec eux les expériences dans l'intégration d'outils et de ressources numériques dans la classe.

## Ressources similaires

1. Emke M., Stanojevic M.-M., Stickler U., Ernest P., Heiser S., Hopkins J., Germain-Rutherford A., Hampel R., *Use of ICT in support of language teaching and learning (ICT-REV)*, "Resources", Conseil de l'Europe (Centre européen pour les langues vivantes), Graz, 2015.  
<http://ict-rev.ecml.at/en-us/Resources>
2. Stickler U., Emke M., Ernest P. and Stanojevic M.-M., *Developing online teaching skills (DOTS)*, Conseil de l'Europe (Centre européen pour les langues vivantes), Graz, 2011.  
<http://dots.ecml.at/>
3. Stickler U., Emke M., Ernest P. and Stanojevic M.-M., *Developing online teaching skills (DOTS)*, "DOTS training kit", Conseil de l'Europe (Centre européen pour les langues vivantes), Graz, 2011.  
<http://dots.ecml.at/TrainingKit/Activities/tabid/2805/language/en-GB/Default.aspx>
4. Stanojevic M.-M., Emke M., Ernest P., Stickler U., Hopkins J., Germain-Rutherford A., Hampel R., *Using open resources to develop online teaching skills (More DOTS)*, Conseil de l'Europe (Centre européen pour les langues vivantes), Graz, 2013.  
<http://dots.ecml.at/M5/tabid/2893/language/en-GB/Default.aspx>